

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ МЕТОДЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

состоит в формировании компетенций будущих выпускников: способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния (ОК-6); способностью разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственной устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личном статусе, рисков асоциального поведения) (ПК-6); способностью использовать в профессиональной деятельности концепции и теоретические принципы профилактики (ПСК-3.1), – позволяющих им вести профессиональную деятельность.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения у детей и подростков» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния (ОК-6); способностью разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственной устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личном статусе, рисков асоциального поведения (ПК-6); способностью использовать в профессиональной деятельности концепции и теоретические принципы профилактики (ПСК-3.1). В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Сформировать представление о психолого-педагогической профилактике девиантного поведения личности, ее механизмах и факторах.
2. Раскрыть специфику девиантной личности и особенностей отклоняющегося поведения в различных психолого-педагогических концепциях.
3. Познакомить с основными формами профессиональной деятельности специалиста-психолога в предупреждении и преодолении отклоняющегося поведения в условиях образовательно-воспитательных учреждений.
4. Стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.
- 5.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения у детей и подростков» относится к базовой части блока С1. Дисциплины (модули).

Для освоения дисциплины «Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения у детей и подростков» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Социальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Возрастные особенности несовершеннолетних», «Психолого-педагогические концепции девиантного поведения», «Социально-психологическое сопровождение развития детей в замещающих семьях» и других.

Дисциплина «Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения у детей и подростков» является одной из завершающих дисциплин профессиональной подготовки и аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам, является необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве дипломированного специалиста. Дисциплина «Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения у детей и подростков» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для прохождения преддипломной практики и подготовке процедуры защиты выпускной квалификационной работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния (ОК-6);
- способностью разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственной устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личном статусе, рисков асоциального поведения (ПК-6);
- способность использовать в профессиональной деятельности концепции и теоретические принципы профилактики (ПСК-3.1).

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния	– как проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния	– проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния	– приемами, позволяющими проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния.
2	ПК-6	способностью разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных	– как разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность	– разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность про-	– приемами, позволяющими разрабатывать, реализовывать и оценивать

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		на формирование нравственной устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личном статусе, рисков асоциального поведения);	программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения	грамм, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения	эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения
3	ПСК-3.1	способность использовать в профессиональной деятельности концепции и теоретические принципы профилактики).	– концепции и теоретические принципы профилактики девиантного поведения у детей и подростков.	– использовать в профессиональной деятельности концепции и теоретические принципы профилактики девиантного поведения у детей и подростков.	– навыками использования в профессиональной деятельности концепциями и теоретическими принципами профилактики девиантного поведения у детей и подростков.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	60	60
Занятия лекционного типа	20	20
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	40	40
Лабораторные занятия	-	-

Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа:			
<i>Курсовое проектирование (курсовая работа)</i>		-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		25	25
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, практическая работа)</i>		30	30
Подготовка к текущему контролю		25	25
Контроль:		-	-
Подготовка к экзамену		35,7	35,7
Общая трудоемкость	час.	180	180
	в том числе контактная работа	64,3	64,3
	зачетных ед.	5	5

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеауди- торная ра- бота СР
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	<i>Раздел 1. Введение. Теоретические подходы к проблеме профилактики девиантного поведения детей и подростков.</i> Предмет, задачи, методы и основные понятия дисциплины «Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения у детей и подростков». Теоретические подходы к проблеме профилактики девиантного поведения современного школьника.	14	2	4		8
2	Причины девиантного поведения в социуме.	14	2	4		8
3	Подходы к определению и типологии девиаций у детей и подростков.	14	2	4		8
4	<i>Раздел 2. Диагностика и профилактика девиантного поведения.</i> Диагностика девиантного поведения.	14	2	4		8
5	Виды и формы профилактики отклоняющегося поведения у детей и подростков.	14	2	4		8
6	Основные виды девиантного поведения у детей и подростков и их профилактика.	14	2	4		8

7	Девиации детей и подростков как социальные и педагогические проблемы общества. Делинквентное поведение.	12	2	4		8
8	Особенности эмоционально-волевой сферы и самосознания у детей и подростков с девиантным поведением.	14	2	4		8
9	Профилактика безнадзорности и беспризорности.	14	2	4		8
10	Превенция и интервенция отклоняющегося поведения личности.	14	2	4		8
	Итого по дисциплине		20	40	0	80

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

4 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

4.1 Основная литература

1. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 290 с. — ISBN 978-5-534-00231-7. — URL: www.biblio-online.ru/book/5330FCC3-2599-4B41-AAF8-D8BBF985A395.
2. Книжникова, С. В. Девиантология для педагогов и психологов [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Книжникова. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 363 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2479-1. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256674>.

5.2 Дополнительная литература

5.3

1. Бейзеров, В. А. Практикум по девиантологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Бейзеров. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 55 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/62951>.
2. Девиантное поведение детей и подростков в современных социокультурных условиях [Электронный ресурс] : учебное пособие / науч. ред.: В. В. Семикин [и др.] ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена». – Санкт-Петербург. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2013. – 184 с. : табл. – ISBN 978-5-8064-1938-6. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428248>.
3. Ковальчук, М.А. Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.А. Ковальчук, И.Ю. Тарха-

нова. — Электрон. дан. — Москва : Владос, 2010. — 286 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2974>.

4. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Ч. 1. Система работы психолога с детьми разного возраста [Электронный ресурс] : практическое пособие / Е. И. Рогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 412 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04419-5. — URL: <http://www.biblio-online.ru/book/9AFF234F-843E-4015-B799-000FF8F2B3DF>.
5. Финогеева, Э. А. Девиантология [Электронный ресурс] : практикум / Э. А. Финогеева ; Министерство культуры Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Орловский государственный институт искусств и культуры». — Орел : Орловский государственный институт искусств и культуры, 2014. — 97 с. : табл. — Библиогр. в кн. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439359>.

4.3 Периодические издания

1. Актуальные проблемы психологического знания. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1815608>.
2. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: психологические науки. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25663>.
3. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психология. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1577791>
4. Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология и педагогика. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71233/udb/1270>.
5. Вопросы психологии. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79646/udb/4>.
6. Коррекционно-развивающее образование. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1384159>.
7. Наука и школа. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8903>.
8. Педагогика и психология образования. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79335/udb/1270>.
9. Педагогическая диагностика. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/19028/udb/1270>.
10. Психологический журнал. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/614/udb/1270>.

5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины

1. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус.яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. — URL: <http://dlib.eastview.com>.
2. Высшая аттестационная комиссия (ВАК) : официальный сайт [см. Перечень рецензируемых научных изданий: <http://vak.ed.gov.ru/87>]. — URL: <http://vak.ed.gov.ru>.
3. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. — URL: <http://www.gramota.ru>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-

- ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования [дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное] : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL:<http://window.edu.ru>.
 6. Информационно-правовая система «Законодательство России» [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1.
 7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
 8. Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://kodeks.systems.ru>.
 9. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»: российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
 10. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
 11. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
 12. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]: сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
 13. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
 14. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
 15. РАГС - Российский архив государственных стандартов, строительных норм и правил (СНиП) - полнотекстовая информационная система. – URL: <http://www.rags.ru/gosts/2874/>.
 16. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (доступ в локальной сети филиала).
 17. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL:<http://fcior.edu.ru>.
 18. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
 19. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные здания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к Зачетам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
 20. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

21. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
22. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
23. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
24. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.
25. [Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования \[база данных Российского индекса научного цитирования : сайт. – URL: http://elibrary.ru](http://elibrary.ru).
26. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс _русскоязычный, публикации _на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
27. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс _русскоязычный, публикации _на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
28. БД компании «Ист Вью»: Журналы России по вопросам педагогики и образования. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/1270>
29. Научная педагогическая электронная библиотека [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://elib.gnpbu.ru/>.
30. Научное наследие России : электронная библиотека [политематический ресурс открытого доступа, созданный на базе классификатора ГРНТИ] // Библиотека Российской академии наук : официальный сайт. – URL: <http://nasledie.enip.ras.ru/index.html>
31. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) : официальный сайт. – URL: <http://www.rfbr.ru/rffi/ru>
32. КиберЛенинка : научная электронная библиотека (журналы). – URL: <http://cyberleninka.ru>
33. Библиографические базы данных Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) [политематический ресурс открытого доступа]. – URL: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>
34. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) - официальный сайт. – URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru>
35. Министерство просвещения Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <https://edu.gov.ru>
36. Российская академия образования. – URL: <http://rusacademedu.ru/>
37. Институт управления образованием Российской академии образования. – URL:

<https://iuorao.ru/>

38. Институт стратегии развития образования Российской академии образования. – URL: <http://www.instrao.ru/>
39. Психологический институт Российской академии образования. – URL: <https://www.pirao.ru>
40. Институт развития личности Российской академии образования. – URL: <http://www.ipd.ru/>
41. Институт коррекционной педагогики Российской академии образования. – URL: <https://ikprao.ru/>
42. Практический психолог : сайт [для практических психологов, работающих в системе образования Москвы]. – URL: www.practic.childpsy.ru
43. Библиотека online // Институт психологии РАН : официальный сайт. - URL: http://www.ipras.ru/cntnt/rus/top_menu_rus/biblioteka.html.
44. Спас-экстрим. Портал детской безопасности // Министерство внутренних дел Российской Федерации : Официальный сайт . – URL: <https://мвд.рф/banners/redirect?bid=8048>
45. Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. – URL: <https://www.fond-detyam.ru/>

6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1 Перечень информационных технологий

Перечень информационных технологий:

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Использование электронных презентаций при проведении лекций, практических занятий.

6.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice».
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC».
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « GoogleChrome».

Автор-составитель: Борцова М.В., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.